


Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Районный Центр дополнительного образования»

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол №1
От 01.09.2023



Утверждена:
Директор МБУДО «РЦДО»

Бойцова Е.В.
Приказ №010901
01.09.2023 г.

Дополнительная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«Баскетбол»
(базовый уровень)

Возраст детей: 13-18 лет
Срок реализации программы: 1 год
Автор-составитель
педагог дополнительного образования
Лавонин Николай Михайлович
Байков Александр Анатольевич

г. Кировск
2023 г.

І. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол» разработана на основе:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года №678-р об утверждении «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Письмо Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 01.04.2015 г. № 19-1969/15-0-0 «О методических рекомендациях по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ различной направленности»;
- Методические рекомендации для региональных, муниципальных органов управления дополнительным образованием и организаций дополнительного образования по обеспечению доступности услуг организациями дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, одаренными, находящимися в трудной жизненной ситуации);
- Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому планированию и национальным проектам (протокол от 18 марта 2019 года № 3);
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226);
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28).

Информация о типе программы

Программа является модифицированной. Составлена на основе:

-Каинов А.Н. Организация работы спортивных секций в школе: программы и рекомендации – Волгоград: Учитель, 2010.

Характеристика предмета изучения

Баскетбол - спортивная командная игра с мячом. Это одна из самых популярных игр в мире, а также в нашей стране. Баскетбол, как спортивная игра, в первую очередь привлекает своей яркой зрелищностью, наличием большого количества технико-тактических приемов. Обладая высокой динамичностью, эмоциональностью и в тоже время индивидуализмом и коллективизмом, баскетбол, по мнению многих специалистов в области спорта, является одним из самых эффективных факторов всестороннего физического развития.

Направленность программы по содержанию

Дополнительная общеразвивающая программа «Баскетбол» по содержанию относится к **физкультурно-спортивной направленности**.

Актуальность

Актуальность программы в том, что она обеспечивает строгую последовательность и непрерывность всего процесса подготовки юных баскетболистов, преемственность в решении задач укрепления здоровья и гармоничного развития юных спортсменов, воспитания их морально-волевых качеств и стойкого интереса к занятиям, трудолюбия в овладении техническими приемами в баскетболе, развития физических качеств, создание предпосылок для достижения высоких спортивных результатов, предусматривает, в зависимости от индивидуальных особенностей юного спортсмена, включение в тренировочный план разнообразного набора тренировочных средств и изменения нагрузок.

Педагогическая целесообразность программы

Федеральный государственный образовательный стандарт требует развитие не только предметных, но и метапредметных, личностных результатов. В данной программе представлен вариант комплексной игровой деятельности, позволяющий реализовать требования ФГОС.

Своеобразие настоящей программы заключается в том, что она создана на основе курса обучения игре в баскетбол. Технические приемы, тактические действия и собственно игра в баскетбол таят в себе большие возможности для укрепления здоровья, формирования жизненно важных двигательных навыков, совершенствования физических качеств.

Игровой процесс обеспечивает развитие образовательного потенциала личности, ее индивидуальности, творческого отношения к деятельности.

Отличительные особенности программы

Программа направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей, самовыражения и личностного роста ребенка, от «массового» образования к проектированию пространства персонального образования для самореализации личности, поиска и обретения человеком самого себя, на оздоровление и разностороннее физическое развитие детей.

Цели и задачи программы

Цель: создание условий для удовлетворения потребности ребенка в двигательной активности через занятия баскетболом, формирование и систематизация профессиональных теоретических знаний и практических умений и навыков.

Задачи программы

Обучающие:

-обучить техническим приемам игры и тактическим действиям;

-обучить игровой культуре на основе изучения правил игры в баскетбол и игрового опыта;

-обучить практическим навыкам организации судейства и соревнований по баскетболу;

Развивающие:

-развить игровое мышление на основе расширения вариативности игровых приемов, взаимодействия партнеров;

-развить основные физические качества: быстроту, выносливость, скоростно-силовые качества;

Воспитательные

-воспитать игровую дисциплину, самостоятельность, ответственность и инициативность в выборе и принятии решений;

-сформировать потребность в регулярных занятиях спортом, навыков самоконтроля, гигиенических навыков;

-воспитать трудолюбие, выдержку;

-воспитать волевые качества, потребность в здоровом образе жизни.

Условия реализации программы

Данная программа рассчитана на учащихся **13 - 18 лет**, с различным уровнем физической подготовки имеющие медицинский допуск врача.

Минимальный возраст для зачисления учащихся 13 лет.

Срок реализации программы: 1 год обучения-68 часов: - по учету 68 часов; - в рамках персонифицированного обучения: 60 часов (1 блок), по муниципальному заданию - 8 часов (2 блок)

II. Учебно-тематический план

№ п/п	Темы или разделы	Общее количество часов	Теория	Практика	Формы подведения итогов
БЛОК 1. ПФ (в рамках системы персонифицированного финансирования)					
1.	Вводное занятие. Теоретическая подготовка.	2	1	1	Опрос
2.	Техническая подготовка	27	2	25	Наблюдение
3.	Тактическая подготовка	14	2	12	Наблюдение
4.	Учебные и товарищеские игры и соревнования	12	-	12	Наблюдение
5.	Контрольные испытания	5	-	5	Сдача нормативов
					Промежуточная

					диагностика: Сдача нормативов
БЛОК 2. МЗ (в рамках муниципального задания)					
6.	Игровая подготовка. Итоговое занятие	8	1	7	Педагогическое наблюдение. Самопроверка.
	Итого часов:	68	6	62	

Содержание программы

БЛОК 1. ПФ (в рамках системы персонифицированного финансирования)

1. Теоретическая подготовка

Теория: Развитие баскетбола в России и за рубежом. Общая характеристика сторон подготовки спортсмена. Физическая подготовка баскетболиста. Техническая, тактическая, психологическая подготовка баскетболиста. Соревновательная деятельность баскетболиста. Организация и проведение соревнований по баскетболу. Правила судейства соревнований по баскетболу. Места занятий, оборудование и инвентарь для занятий баскетболом. Соблюдение основ техники безопасности на занятиях.

Практика: Подвижные игры: «Слушай сигнал». По сигналу свистком делать остановку в положении шага без отрыва ноги или скольжением сзади стоящей ноги. При любом звуковом или зрительном сигнале сделать прыжок толчком одной ноги вперед, поднимая разноименную руку.

2. Техническая подготовка

Теория: Правила игры в баскетбол. Стойки баскетболиста.

Практика: 1. Упражнения без мяча. 1.1. Прыжок вверх-вперед толчком одной и приземлением на одну ногу. 1.2. Передвижение приставными шагами правым (левым) боком с разной скоростью; в одном и в разных направлениях. 1.3. Передвижение правым – левым боком. 1.4. Передвижение в стойке баскетболиста. 1.5. Остановка прыжком после ускорения. 1.6. Остановка в один шаг после ускорения. 1.7. Остановка в два шага после ускорения. 1.8. Повороты на месте. 1.9. Повороты в движении. 1.10. Имитация защитных действий против игрока нападения. 1.11. Имитация действий атаки против игрока защиты. **2. Ловля и передача мяча.** 2.1. Двумя руками от груди, стоя на месте. 2.2. Двумя руками от груди с шагом вперед. 2.3. Двумя руками от груди в движении. 2.4. Передача одной рукой от плеча. 2.5. Передача одной рукой с шагом вперед. 2.6. То же после ведения мяча. 2.7. Передача одной рукой с отскоком от пола. 2.8. Передача двумя руками с отскоком от пола. 2.9. Передача одной рукой снизу от пола. 2.10. То же в движении. 2.11. Ловля мяча после полуотскока. 2.12. Ловля высоко летящего мяча. 2.13. Ловля катящегося мяча, стоя на месте. 2.14. Ловля катящегося мяча в движении. **3. Ведение мяча.** 3.1. На месте. 3.2. В движении шагом. 3.3. В движении бегом. 3.4. То же с изменением направления и скорости. 3.5. То же с

изменением высоты отскока. 3.6. Правой и левой рукой поочередно на месте. 3.7. Правой и левой рукой поочередно в движении. 3.8. Перевод мяча с правой руки на левую и обратно, стоя на месте. **4. Броски мяча.** 4.1. Одной рукой в баскетбольный щит с места. 4.2. Двумя руками от груди в баскетбольный щит с места. 4.3. Двумя руками от груди в баскетбольный щит после ведения и остановки. 4.4. Двумя руками от груди в баскетбольную корзину с места. 4.5. Двумя руками от груди в баскетбольную корзину после ведения. 4.6. Одной рукой в баскетбольную корзину с места. 4.7. Одной рукой в баскетбольную корзину после ведения. 4.8. Одной рукой в баскетбольную корзину после двух шагов. 4.9. В прыжке одной рукой с места. 4.10. Штрафной. 4.11. Двумя руками снизу в движении. 4.12. Одной рукой в прыжке после ловли мяча в движении. 4.13. В прыжке со средней дистанции. 4.14. В прыжке с дальней дистанции. 4.15. Вырывание мяча. 4.16. Выбивание мяча.

4. Тактическая подготовка

Теория: Групповые и командные действия в нападении. Групповые и командные действия в защите.

Практика:

1. Защитные действия при опеке игрока без мяча. 2. Защитные действия при опеке игрока с мячом. 3. Перехват мяча. 4. Борьба за мяч после отскока от щита. 5. Быстрый прорыв. 6. Командные действия в защите. 7. Командные действия в нападении. 8. Игра в баскетбол с заданными тактическими действиями.

5. Участие в соревнованиях.

Теория: Правила соревнований и судейства.

Практика: Игры внутри группы. Игры с сильным и слабым противником.

Товарищеские игры с командой другой школы. Участие в соревнованиях. Разбор проведённых игр.

6. Контрольные испытания

Практика: Сдача контрольных нормативов.

БЛОК 2. МЗ (в рамках муниципального задания)

7. Игровая подготовка. Итоговое занятие

Практика:

а) применение полученных знаний в игре;

б) самостоятельные решения игровых ситуаций.

Подведение итогов, игры, эстафеты. Награждение победителей и отличившихся за год обучения обучающихся.

III. Организационно – педагогические условия реализации дополнительной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол»

Форма обучения: очная

Форма организации образовательной деятельности учащихся на занятии:
групповая, фронтальная.

Формы занятий

Формы аудиторных занятий:

- учебно-тренировочное занятие
- соревнование

Формы внеаудиторных занятий:

- соревнование

В ходе реализации программы используются различные **методы обучения.**

- репродуктивный;
- частично-поисковый;

Наполняемость объединения: 15 человек.

Режим занятий

Продолжительность одного занятия: 45 минут

Количество занятий в неделю: 2 (по 2 занятия 1 раз в неделю)

Количество учебных часов в неделю: 2

Количество за учебный год: -68 часов: - по учету 68 часов; - в рамках персонифицированного обучения: 60 часов (1 блок), по муниципальному заданию - 8 часов (2 блок)

Средства обучения

Материально-техническое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы

№	Наименование оборудования	Количество
1.	Спортивный зал	1
2.	Мячи для баскетбола	15
	Спортивный инвентарь для ОФП	
	1. Баскетбольные стойки	2
	2. Баскетбольные щиты	6
	3. Мяч баскетбольный № 5	25
	4. Эспандер	2
	5. Мяч футбольный	6
	6. Гимнастическая стенка	25
	7. Мячи набивные	1
	8. Рулетка.	2
	9. Секундомер.	4
	10. Гимнастические скамейки	25
	11. Гимнастические маты	25
	12. Скакалки	25
	13. Мяч баскетбольный № 7	

	14. Стойки конусы	2
	15. Аптечка	1
3.	Скакалки	15
4.	Маты	15
5.	Спортивная форма	15

Перечень технических средств обучения

№	Наименование оборудования	Количество
1.	Магнитофон	1
2.	Компьютер	1
3.	Презентации к занятиям	1

IV. Планируемые результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы «Баскетбол»

Личностные результаты:

В результате освоения программы учащиеся смогут:

- проявлять устойчивый интерес, мотивацию к занятиям физической культурой и к здоровому образу жизни;
- проявлять морально-этические и волевые качества;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей;
- управлять своими эмоциями в различных ситуациях;
- оказывать помощь своим сверстникам.

Метапредметные результаты:

В результате освоения программы учащиеся смогут:

- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;
- организовать самостоятельные занятия баскетболом, а также, с группой товарищей;
- организовывать и проводить соревнования по баскетболу в классе, во дворе, в оздоровительном лагере;
- рационально распределять своё время в режиме дня, выполнять утреннюю зарядку;
- вести наблюдение за показателями своего физического развития;

Предметные результаты:

В результате освоения программы учащиеся будут знать:

- об особенностях зарождения, истории баскетбола;
- правила игры;
- терминологию баскетбола

В результате освоения программы учащиеся будут уметь:

- владеть тактико-техническими приемами баскетбола;
- выполнять передачу, ведение, бросок мяча в корзину;
- обладать тактикой нападения и защиты;
- владеть основами судейства игры в баскетбол.

В результате освоения программы учащиеся будут иметь навыки:

- владеть техникой точной передачи мяча партнеру, точного броска в корзину, различных видов ведения мяча;
- применять индивидуальный план действий как в нападении, так и в защите;
- самостоятельно применять все виды перемещения как с мячом, так и без мяча.

V. Система оценки результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы «Баскетбол»

-текущий контроль;

-промежуточный контроль;

Текущий контроль проводится в течение учебного периода в целях:

контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных дополнительной общеразвивающей программой;

Промежуточный контроль проводится в конце учебного периода в целях:

объективного установления фактического уровня освоения дополнительной общеразвивающей программы и достижения результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы;

Формы текущего контроля: опрос, сдача нормативов, командная игра.

Форма промежуточного контроля: сдача норматив.

Список литературы для педагога:

- 1.Каинов А.Н. Организация работы спортивных секций в школе: программы и рекомендации – Волгоград: Учитель, 2010.
- 2.Баландин Г.А. Урок физкультуры в современной школе. – М.: Советский спорт,2007.
- 3.Ковалько В.И. Индивидуальная тренировка. Упражнения и игры с мячом.- М.: Учитель, 2009.
4. Виленский М.Я. Учебник для учащихся образовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2012.

Список литературы для учащихся:

Киселёв П.А., Киселёва С.Б. Научно-популярная и художественная литература по физической культуре, спорту. Олимпийский учебник.-М.: ООО Планета, 2013.

Методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы

№	Раздел, тема	Формы занятий	Методы проведения занятий	Дидактический материал, ТСО	Форма подведения итогов
БЛОК 1. ПФ (в рамках системы персонифицированного финансирования)					
1	Вводное занятие. Теоретическая подготовка.	учебно-тренировочное занятие	Репродуктивный, частично - поисковый	Баскетбольные мячи Наглядный материал. Презентация к занятию.	Опрос
3	Техническая подготовка	учебно-тренировочное занятие	Репродуктивный, частично - поисковый	Баскетбольные мячи Спортивный инвентарь для разминки	Наблюдение
4	Тактическая подготовка	учебно-тренировочное занятие соревнования	Репродуктивный, частично - поисковый	Баскетбольные мячи Спортивный инвентарь для разминки	Наблюдение
5	Участие в соревнованиях	соревнования	Репродуктивный, частично - поисковый	Баскетбольные мячи Спортивный инвентарь для разминки	Наблюдение
6	Контрольные испытания	учебно-тренировочное занятие	Репродуктивный, частично - поисковый	Баскетбольные мячи Спортивный инвентарь для разминки	Промежуточная диагностика: Сдача нормативов
БЛОК 2. МЗ (в рамках муниципального задания)					
7	Игровая подготовка. Итоговое занятие	учебно-тренировочное занятие Игровое занятие	Репродуктивный, частично - поисковый	Баскетбольные мячи Спортивный инвентарь для разминки	Наблюдение

Оценочные материалы.

Сдача нормативов.

Техническая подготовка баскетболистов

Год обучения	Передвижения в защитной стойке (с)		Скоростное ведение (с, попадания)		Передача мяча (с, попадания)		Дистанционные броски (%)		Штрафные броски (%)	
	мальчики	девочки	мальчики	девочки	мальчики	девочки	мальчики	девочки	мальчики	девочки
1 – й год	10,1	10,3	15,0	15,3	14,2	14,5	28	28	30	30-

11										
12										

Каждый раздел оценивается в баллах:

Высокий уровень 100% усвоение материала (3 балла)

Средний уровень 80-50% усвоения материала (2 балла)

Низкий уровень 50-30% (1 балл)

Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год
Дополнительная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«Баскетбол»
группа № 1

Педагог: Лавонин Николай Михайлович

Продолжительность учебного года

Комплектование группы – с 01.09. – 08.09.2023 года

Начало учебного года – 1 сентября 2023 года

Начало занятий - 11.09.2023 года

Окончание учебного года - 31 мая 2024 года

Продолжительность учебного года – 34 недели – по учету или 30 недель блок №1 по ПФ + 4 недели – блок №2 по МЗ

Праздничные дни:

4 ноября - День народного единства;

7 января - Рождество Христово;

23 февраля - День Защитника Отечества;

8 марта - Международный женский день;

1 мая - Праздник Весны и Труда;

9 мая – День Победы.

Каникулы:

Осенние: с 30 октября 2023 г. по 5 ноября 2023 г.

Зимние: с 31 декабря 2023 г. по 8 января 2024 г.

Весенние с 25 марта 2024г. по 31 марта 2024 г.

Текущий контроль: 3.10 2023г.- 24.10.2023г.

5.12.2023г.-26.12.2023г.

Промежуточная аттестация: 17.05.2024г. по 31.05. 2024 г.

Количество часов, режим занятий:

Продолжительность одного занятия: 45 минут

Перерыв между занятиями: 10 минут

Количество занятий в неделю: 2 (по 2 занятия 1 раз в неделю)

Количество учебных часов в неделю: 2

Количество за учебный год: 68 часов: - по учету 68 часов; - в рамках

персонифицированного обучения: 60 часов (1 блок), по муниципальному заданию - 8 часов (2 блок)

Занятия в детском объединении проводятся в соответствии с учебной нагрузкой педагога и расписанием занятий.

№	Дата	Тема	Часы
		БЛОК 1. ПФ (в рамках системы персонифицированного финансирования)	
1	11.09	Вводное занятие. Теоретическая подготовка	1
2	11.09	Теоретическая подготовка	1

3	18.09	Тактико-техническая подготовка баскетболиста	1
4	18.09	Упражнения без мяча	1
5	25.09	Стойка игрока. Передвижение в стойке передвижным шагом	1
6	25.09	Остановка прыжком. Ловля и передача мяча двумя руками	1
7	2.10	Ловля и передача мяча двумя руками от груди в движении в парах	1
8	2.10	Ловля и передача мяча в парах. Ловля и передача мяча со сменой мест	1
9	9.10	Передача мяча с отскоком от пола	1
10	9.10	Передача одной рукой от плеча. Передача одной рукой снизу	1
11	16.10	Взаимодействие двух игроков с передачей мяча	1
12	16.10	Взаимодействие двух игроков. Ведение мяча на месте правой и левой рукой	1
13	23.10	Ведение мяча шагом и бегом. Учебно-тренировочная игра	1
14	23.10	Ведение мяча с изменением направления и скорости	1
15	6.11	Ведение мяча с бегом с обводкой стоек	1
16	6.11	Ведением мяча с обводкой. Взаимодействие трех игроков. Контрольные испытания	1
17	13.11	Взаимодействие трех игроков со встречным ведением. Учебно-тренировочная игра	1
18	13.11	Взаимодействие трех игроков. Бросок мяча в кольцо двумя руками	1
19	20.11	Бросок мяча в кольцо после ловли	1
20	20.11	Бросок мяча в кольцо с задней точки	1
21	27.11	Бросок мяча в кольцо с разных точек	1
22	27.11	Бросок мяча с разных точек после ведение двух шагов	1
23	4.12	Бросок мяча в кольцо после ведение с двух шагов	1
24	4.12	Бросок мяча одной рукой от плеча	1
25	11.12	Штрафной бросок. Контрольные испытания	1
26	11.12	Бросок одной рукой сверху на месте	1
27	18.12	Бросок одной рукой сверху в движении	1
28	18.12	Бросок одной рукой сверху	1
29	25.12	Игра в баскетбол. Бросок простой	1
30	25.12	Бросок от головы в прыжке	1
31	8.01	Разыгрывание спорного мяча. Бросок от головы. Учебно-тренировочная игра	1
32	8.01	Индивидуальная защита. Подбор мяча в защите	1
33	15.01	Вырывание и выбивание мяча после подбора	1
34	15.01	Выбивание мяча сзади	1
35	22.01	Выбивание мяча сзади. Добивание мяча	1
36	22.01	Добивание мяча в нападении	1
37	29.01	Перехват мяча. Учебно-тренировочная игра	1
38	29.01	Накрывание мяча, взятие отскоков. Контрольные испытания	1
39	5.02	Жонглирование мячом. Командная защита. Учебно-тренировочная игра	1
40	5.02	Командная защита. Учебно-тренировочная игра	1
41	12.02	Зонная защита. Учебно-тренировочная игра	1
42	12.02	Личная защита. Учебно-тренировочная игра	1
43	19.02	Смешанная защита. Учебно-тренировочная игра	1

44	19.02	Заслоны для игрока с мячом	1
45	26.02	Противодействие быстрому прорыву. Учебно-тренировочная игра	1
46	26.02	Противодействие угловому игроку. Учебно-тренировочная игра	1
47	4.03	Защита вблизи корзины. Учебно-тренировочная игра	1
48	4.03	Защита при вбрасывании мяч. Учебно-тренировочная игра	1
49	11.03	Защита при вбрасывании мяча. Нападение против личной защиты. Учебно-тренировочная игра	1
50	11.03	Нападение против личной защиты. Нападение против зонной защиты. Учебно-тренировочная игра	1
51	18.03	Взаимодействие при вбрасывании мяча из боковой. Учебно-тренировочная игра	1
52	18.03	Взаимодействие дух игроков в нападении и защите. Учебно-тренировочная игра	1
53	1.04	Финт на бросок. Отвлекающие действия. Учебные и товарищеские игры и соревнования	1
54	1.04	Выполнение задачи в игре. Контроль, разбор задания	1
55	8.04	Учебная игра товарищеская встреча	1
56	8.04	Учебная игра товарищеская встреча	1
57	15.04	Игра в баскетбол с заданными тактическими действиями	1
58	15.04	Учебные и товарищеские игры и соревнования	1
59	22.04	Зачеты по теоретическому и практическому блоку программы	1
60	22.04	Зачеты по теоретическому и практическому блоку программы	1
		БЛОК 2. МЗ (в рамках муниципального задания)	
61	29.04	Игровая подготовка: применение полученных знаний в игре; самостоятельные решения игровых ситуаций.	1
62	29.04	Игровая подготовка: применение полученных знаний в игре; самостоятельные решения игровых ситуаций.	1
63	6.05	Игровая подготовка: применение полученных знаний в игре; самостоятельные решения игровых ситуаций.	1
64	6.05	Игровая подготовка: применение полученных знаний в игре; самостоятельные решения игровых ситуаций.	1
65	13.05	Игровая подготовка: применение полученных знаний в игре; самостоятельные решения игровых ситуаций.	1
66	13.05	Игровая подготовка: применение полученных знаний в игре; самостоятельные решения игровых ситуаций.	1
67	20.05	Итоговое занятие. Награждение. Игры и эстафеты	1
68	20.05	Итоговое занятие. Награждение. Игры и эстафеты	1
			68

Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год
Дополнительная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«Баскетбол»
группа № 1

Педагог: Байков Александр Анатольевич

Продолжительность учебного года

Комплектование группы – с 01.09. – 08.09.2023 года

Начало учебного года – 1 сентября 2023 года

Начало занятий - 15.09.2023 года

Окончание учебного года - 31 мая 2024 года

Продолжительность учебного года – 34 недели – по учету или 30 недель блок №1 по ПФ + 4 недели – блок №2 по МЗ

Праздничные дни:

4 ноября - День народного единства;

7 января - Рождество Христово;

23 февраля - День Защитника Отечества;

8 марта - Международный женский день;

1 мая - Праздник Весны и Труда;

9 мая – День Победы.

Каникулы:

Осенние: с 30 октября 2023 г. по 5 ноября 2023 г.

Зимние: с 31 декабря 2023 г. по 8 января 2024 г.

Текущий контроль: 3.10.2023г.- 24.10.2023г.

5.12.2023г.-26.12.2023г.

Промежуточная аттестация: 17.05.2024г. по 31.05. 2024 г.

Количество часов, режим занятий:

Продолжительность одного занятия: 45 минут

Перерыв между занятиями: 10 минут

Количество занятий в неделю: 2 (по 2 занятия 1 раз в неделю)

Количество учебных часов в неделю: 2

Количество за учебный год: 68 часов: - по учету 68 часов; - в рамках

персонифицированного обучения: 60 часов (1 блок), по муниципальному заданию - 8 часов (2 блок)

Занятия в детском объединении проводятся в соответствии с учебной нагрузкой педагога и расписанием занятий.

№	Дата	Тема	Часы
		БЛОК 1. ПФ (в рамках системы персонифицированного финансирования)	
1	15.09	Вводное занятие. Теоретическая подготовка	1
2	15.09	Теоретическая подготовка	1
3	22.09	Тактико-техническая подготовка баскетболиста	1
4	22.09	Упражнения без мяча	1
5	29.09	Стойка игрока. Передвижение в стойке передвижным шагом	1

6	29.09	Остановка прыжком. Ловля и передача мяча двумя руками	1
7	6.10	Ловля и передача мяча двумя руками от груди в движении в парах	1
8	6.10	Ловля и передача мяча в парах. Ловля и передача мяча со сменой мест	1
9	13.10	Передача мяча с отскоком от пола	1
10	13.10	Передача одной рукой от плеча. Передача одной рукой снизу	1
11	20.10	Взаимодействие двух игроков с передачей мяча	1
12	20.10	Взаимодействие двух игроков. Ведение мяча на месте правой и левой рукой	1
13	27.10	Ведение мяча шагом и бегом. Учебно-тренировочная игра	1
14	27.10	Ведение мяча с изменением направления и скорости	1
15	10.11	Ведение мяча с бегом с обводкой стоек	1
16	10.11	Ведением мяча с обводкой. Взаимодействие трех игроков. Контрольные испытания	1
17	17.11	Взаимодействие трех игроков со встречным ведением. Учебно-тренировочная игра	1
18	17.11	Взаимодействие трех игроков. Бросок мяча в кольцо двумя руками	1
19	24.11	Бросок мяча в кольцо после ловли	1
20	24.11	Бросок мяча в кольцо с задней точки	1
21	1.12	Бросок мяча в кольцо с разных точек	1
22	1.12	Бросок мяча с разных точек после ведение двух шагов	1
23	8.12	Бросок мяча в кольцо после ведение с двух шагов	1
24	8.12	Бросок мяча одной рукой от плеча	1
25	15.12	Штрафной бросок. Контрольные испытания	1
26	15.12	Бросок одной рукой сверху на месте	1
27	22.12	Бросок одной рукой сверху в движении	1
28	22.12	Бросок одной рукой сверху	1
29	29.12	Игра в баскетбол. Бросок простой	1
30	29.12	Бросок от головы в прыжке	1
31	12.01	Разыгрывание спорного мяча. Бросок от головы. Учебно-тренировочная игра	1
32	12.01	Индивидуальная защита. Подбор мяча в защите	1
33	19.01	Вырывание и выбивание мяча после подбора	1
34	19.01	Выбивание мяча сзади	1
35	26.01	Выбивание мяча сзади. Добивание мяча	1
36	26.01	Добивание мяча в нападении	1
37	2.02	Перехват мяча. Учебно-тренировочная игра	1
38	2.02	Накрывание мяча, взятие отскоков. Контрольные испытания	1
39	9.02	Жонглирование мячом. Командная защита. Учебно-тренировочная игра	1
40	9.02	Командная защита. Учебно-тренировочная игра	1
41	16.02	Зонная защита. Учебно-тренировочная игра	1
42	16.02	Личная защита. Учебно-тренировочная игра	1
43	1.03	Смешанная защита. Учебно-тренировочная игра	1
44	1.03	Заслоны для игрока с мячом	1
45	15.03	Противодействие быстрому прорыву. Учебно-тренировочная игра	1

46	15.03	Противодействие угловому игроку. Учебно-тренировочная игра	1
47	22.03	Защита вблизи корзины. Учебно-тренировочная игра	1
48	22.03	Защита при вбрасывании мяч. Учебно-тренировочная игра	1
49	29.03	Защита при вбрасывании мяча. Нападение против личной защиты. Учебно-тренировочная игра	1
50	29.03	Нападение против личной защиты. Нападение против зонной защиты. Учебно-тренировочная игра	1
51	5.04	Взаимодействие при вбрасывании мяча из боковой. Учебно-тренировочная игра	1
52	5.04	Взаимодействие дух игроков в нападении и защите. Учебно-тренировочная игра	1
53	12.04	Финт на бросок. Отвлекающие действия. Учебные и товарищеские игры и соревнования	1
54	12.04	Выполнение задачи в игре. Контроль, разбор задания	1
55	19.04	Учебная игра товарищеская встреча	1
56	19.04	Учебная игра товарищеская встреча	1
57	26.04	Игра в баскетбол с заданными тактическими действиями	1
58	26.04	Зачеты по теоретическому и практическому блоку программы	1
59	3.05	Учебные и товарищеские игры и соревнования	1
60	3.05	Итоговое занятие	1
БЛОК 2. МЗ (в рамках муниципального задания)			
61	10.05	Игровая подготовка: применение полученных знаний в игре; самостоятельные решения игровых ситуаций.	1
62	10.05	Игровая подготовка: применение полученных знаний в игре; самостоятельные решения игровых ситуаций.	1
63	17.05	Игровая подготовка: применение полученных знаний в игре; самостоятельные решения игровых ситуаций.	1
64	17.05	Игровая подготовка: применение полученных знаний в игре; самостоятельные решения игровых ситуаций.	1
65	24.05	Игровая подготовка: применение полученных знаний в игре; самостоятельные решения игровых ситуаций.	1
66	24.05	Игровая подготовка: применение полученных знаний в игре; самостоятельные решения игровых ситуаций.	1
67	31.05	Итоговое занятие. Награждение. Игры и эстафеты	1
68	31.05	Итоговое занятие. Награждение. Игры и эстафеты	1
			68

