

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Районный Центр дополнительного образования»

Принята на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №1  
От 01.09.2023



Утверждена:  
Директор МБУДО «РЦДО»  
  
Бойцова Е.В.  
Приказ №010901  
01.09.2023 г.

Дополнительная общеразвивающая программа  
физкультурно-спортивной направленности  
**«Баскетбол»**  
(базовый уровень)

Возраст детей: 13-18 лет  
Срок реализации программы: 1 год  
Автор-составитель  
педагог дополнительного образования  
Лавонин Николай Михайлович  
Байков Александр Анатольевич

г. Кировск  
2023 г.

## **І. Пояснительная записка**

**Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол»** разработана на основе:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года №678-р об утверждении «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Письмо Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 01.04.2015 г. № 19-1969/15-0-0 «О методических рекомендациях по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ различной направленности»;
- Методические рекомендации для региональных, муниципальных органов управления дополнительным образованием и организаций дополнительного образования по обеспечению доступности услуг организациями дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, одаренными, находящимися в трудной жизненной ситуации);
- Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому планированию и национальным проектам (протокол от 18 марта 2019 года № 3);
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226);
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28).

### **Информация о типе программы**

Программа является модифицированной. Составлена на основе:

-Каинов А.Н. Организация работы спортивных секций в школе: программы и рекомендации – Волгоград: Учитель, 2010.

## **Характеристика предмета изучения**

**Баскетбол** - спортивная командная игра с мячом. Это одна из самых популярных игр в мире, а также в нашей стране. Баскетбол, как спортивная игра, в первую очередь привлекает своей яркой зрелищностью, наличием большого количества технико-тактических приемов. Обладая высокой динамичностью, эмоциональностью и в тоже время индивидуализмом и коллективизмом, баскетбол, по мнению многих специалистов в области спорта, является одним из самых эффективных факторов всестороннего физического развития.

### **Направленность программы по содержанию**

Дополнительная общеразвивающая программа «Баскетбол» по содержанию относится к **физкультурно-спортивной направленности**.

### **Актуальность**

Актуальность программы в том, что она обеспечивает строгую последовательность и непрерывность всего процесса подготовки юных баскетболистов, преемственность в решении задач укрепления здоровья и гармоничного развития юных спортсменов, воспитания их морально-волевых качеств и стойкого интереса к занятиям, трудолюбия в овладении техническими приемами в баскетболе, развития физических качеств, создание предпосылок для достижения высоких спортивных результатов, предусматривает, в зависимости от индивидуальных особенностей юного спортсмена, включение в тренировочный план разнообразного набора тренировочных средств и изменения нагрузок.

### **Педагогическая целесообразность программы**

Федеральный государственный образовательный стандарт требует развитие не только предметных, но и метапредметных, личностных результатов. В данной программе представлен вариант комплексной игровой деятельности, позволяющий реализовать требования ФГОС.

Своеобразие настоящей программы заключается в том, что она создана на основе курса обучения игре в баскетбол. Технические приемы, тактические действия и собственно игра в баскетбол таят в себе большие возможности для укрепления здоровья, формирования жизненно важных двигательных навыков, совершенствования физических качеств.

Игровой процесс обеспечивает развитие образовательного потенциала личности, ее индивидуальности, творческого отношения к деятельности.

### **Отличительные особенности программы**

Программа направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей, самовыражения и личностного роста ребенка, от «массового» образования к проектированию пространства персонального образования для самореализации личности, поиска и обретения человеком самого себя, на оздоровление и разностороннее физическое развитие детей.

### **Цели и задачи программы**

**Цель:** создание условий для удовлетворения потребности ребенка в двигательной активности через занятия баскетболом, формирование и систематизация профессиональных теоретических знаний и практических умений и навыков.

### **Задачи программы**

#### **Обучающие:**

-обучить техническим приемам игры и тактическим действиям;

-обучить игровой культуре на основе изучения правил игры в баскетбол и игрового опыта;

-обучить практическим навыкам организации судейства и соревнований по баскетболу;

#### **Развивающие:**

-развить игровое мышление на основе расширения вариативности игровых приемов, взаимодействия партнеров;

-развить основные физические качества: быстроту, выносливость, скоростно-силовые качества;

#### **Воспитательные**

-воспитать игровую дисциплину, самостоятельность, ответственность и инициативность в выборе и принятии решений;

-сформировать потребность в регулярных занятиях спортом, навыков самоконтроля, гигиенических навыков;

-воспитать трудолюбие, выдержку;

-воспитать волевые качества, потребность в здоровом образе жизни.

#### **Условия реализации программы**

Данная программа рассчитана на учащихся **13 - 18 лет**, с различным уровнем физической подготовки имеющие медицинский допуск врача.

**Минимальный возраст для зачисления учащихся 13 лет.**

**Срок реализации программы:** 1 год обучения-68 часов: - по учету 68 часов; - в рамках персонифицированного обучения: 60 часов (1 блок), по муниципальному заданию - 8 часов (2 блок)

## **II. Учебно-тематический план**

<b>№ п/п</b>	<b>Темы или разделы</b>	<b>Общее количество часов</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>	<b>Формы подведения итогов</b>
<b>БЛОК 1. ПФ (в рамках системы персонифицированного финансирования)</b>					
1.	Вводное занятие. Теоретическая подготовка.	2	1	1	Опрос
2.	Техническая подготовка	27	2	25	Наблюдение
3.	Тактическая подготовка	14	2	12	Наблюдение
4.	Учебные и товарищеские игры и соревнования	12	-	12	Наблюдение
5.	Контрольные испытания	5	-	5	Сдача нормативов
					<b>Промежуточная</b>

					<b>диагностика:</b> Сдача нормативов
<b>БЛОК 2. МЗ (в рамках муниципального задания)</b>					
6.	Игровая подготовка. Итоговое занятие	8	1	7	Педагогическое наблюдение. Самопроверка.
	<b>Итого часов:</b>	68	6	62	

## Содержание программы

### БЛОК 1. ПФ (в рамках системы персонифицированного финансирования)

#### 1. Теоретическая подготовка

**Теория:** Развитие баскетбола в России и за рубежом. Общая характеристика сторон подготовки спортсмена. Физическая подготовка баскетболиста. Техническая, тактическая, психологическая подготовка баскетболиста. Соревновательная деятельность баскетболиста. Организация и проведение соревнований по баскетболу. Правила судейства соревнований по баскетболу. Места занятий, оборудование и инвентарь для занятий баскетболом. Соблюдение основ техники безопасности на занятиях.

**Практика:** Подвижные игры: «Слушай сигнал». По сигналу свистком делать остановку в положении шага без отрыва ноги или скольжением сзади стоящей ноги. При любом звуковом или зрительном сигнале сделать прыжок толчком одной ноги вперед, поднимая разноименную руку.

#### 2. Техническая подготовка

**Теория:** Правила игры в баскетбол. Стойки баскетболиста.

**Практика: 1. Упражнения без мяча.** 1.1. Прыжок вверх-вперед толчком одной и приземлением на одну ногу. 1.2. Передвижение приставными шагами правым (левым) боком с разной скоростью; в одном и в разных направлениях. 1.3. Передвижение правым – левым боком. 1.4. Передвижение в стойке баскетболиста. 1.5. Остановка прыжком после ускорения. 1.6. Остановка в один шаг после ускорения. 1.7. Остановка в два шага после ускорения. 1.8. Повороты на месте. 1.9. Повороты в движении. 1.10. Имитация защитных действий против игрока нападения. 1.11. Имитация действий атаки против игрока защиты. **2. Ловля и передача мяча.** 2.1. Двумя руками от груди, стоя на месте. 2.2. Двумя руками от груди с шагом вперед. 2.3. Двумя руками от груди в движении. 2.4. Передача одной рукой от плеча. 2.5. Передача одной рукой с шагом вперед. 2.6. То же после ведения мяча. 2.7. Передача одной рукой с отскоком от пола. 2.8. Передача двумя руками с отскоком от пола. 2.9. Передача одной рукой снизу от пола. 2.10. То же в движении. 2.11. Ловля мяча после полуотскока. 2.12. Ловля высоко летящего мяча. 2.13. Ловля катящегося мяча, стоя на месте. 2.14. Ловля катящегося мяча в движении. **3. Ведение мяча.** 3.1. На месте. 3.2. В движении шагом. 3.3. В движении бегом. 3.4. То же с изменением направления и скорости. 3.5. То же с

изменением высоты отскока. 3.6. Правой и левой рукой поочередно на месте. 3.7. Правой и левой рукой поочередно в движении. 3.8. Перевод мяча с правой руки на левую и обратно, стоя на месте. **4. Броски мяча.** 4.1. Одной рукой в баскетбольный щит с места. 4.2. Двумя руками от груди в баскетбольный щит с места. 4.3. Двумя руками от груди в баскетбольный щит после ведения и остановки. 4.4. Двумя руками от груди в баскетбольную корзину с места. 4.5. Двумя руками от груди в баскетбольную корзину после ведения. 4.6. Одной рукой в баскетбольную корзину с места. 4.7. Одной рукой в баскетбольную корзину после ведения. 4.8. Одной рукой в баскетбольную корзину после двух шагов. 4.9. В прыжке одной рукой с места. 4.10. Штрафной. 4.11. Двумя руками снизу в движении. 4.12. Одной рукой в прыжке после ловли мяча в движении. 4.13. В прыжке со средней дистанции. 4.14. В прыжке с дальней дистанции. 4.15. Вырывание мяча. 4.16. Выбивание мяча.

#### **4. Тактическая подготовка**

**Теория:** Групповые и командные действия в нападении. Групповые и командные действия в защите.

#### **Практика:**

1. Защитные действия при опеке игрока без мяча. 2. Защитные действия при опеке игрока с мячом. 3. Перехват мяча. 4. Борьба за мяч после отскока от щита. 5. Быстрый прорыв. 6. Командные действия в защите. 7. Командные действия в нападении. 8. Игра в баскетбол с заданными тактическими действиями.

#### **5. Участие в соревнованиях.**

**Теория:** Правила соревнований и судейства.

**Практика:** Игры внутри группы. Игры с сильным и слабым противником.

Товарищеские игры с командой другой школы. Участие в соревнованиях. Разбор проведённых игр.

#### **6. Контрольные испытания**

**Практика:** Сдача контрольных нормативов.

### **БЛОК 2. МЗ (в рамках муниципального задания)**

#### **7. Игровая подготовка. Итоговое занятие**

##### **Практика:**

а) применение полученных знаний в игре;

б) самостоятельные решения игровых ситуаций.

Подведение итогов, игры, эстафеты. Награждение победителей и отличившихся за год обучения обучающихся.

### **III. Организационно – педагогические условия реализации дополнительной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол»**

**Форма обучения:** очная

**Форма организации образовательной деятельности учащихся на занятии:**  
групповая, фронтальная.

**Формы занятий**

**Формы аудиторных занятий:**

- учебно-тренировочное занятие
- соревнование

**Формы внеаудиторных занятий:**

- соревнование

В ходе реализации программы используются различные **методы обучения.**

- репродуктивный;
- частично-поисковый;

**Наполняемость объединения: 15 человек.**

**Режим занятий**

**Продолжительность одного занятия: 45 минут**

**Количество занятий в неделю: 2 (по 2 занятия 1 раз в неделю)**

**Количество учебных часов в неделю: 2**

**Количество за учебный год: -68 часов: - по учету 68 часов; - в рамках персонифицированного обучения: 60 часов (1 блок), по муниципальному заданию - 8 часов (2 блок)**

### **Средства обучения**

#### **Материально-техническое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы**

<b>№</b>	<b>Наименование оборудования</b>	<b>Количество</b>
<b>1.</b>	Спортивный зал	1
<b>2.</b>	Мячи для баскетбола	15
	Спортивный инвентарь для ОФП	
	1. Баскетбольные стойки	2
	2. Баскетбольные щиты	6
	3. Мяч баскетбольный № 5	25
	4. Эспандер	2
	5. Мяч футбольный	6
	6. Гимнастическая стенка	25
	7. Мячи набивные	1
	8. Рулетка.	2
	9. Секундомер.	4
	10. Гимнастические скамейки	25
	11. Гимнастические маты	25
	12. Скакалки	25
	13. Мяч баскетбольный № 7	

	14. Стойки конусы	2
	15. Аптечка	1
<b>3.</b>	Скакалки	15
<b>4.</b>	Маты	15
<b>5.</b>	Спортивная форма	15

### Перечень технических средств обучения

<b>№</b>	<b>Наименование оборудования</b>	<b>Количество</b>
<b>1.</b>	Магнитофон	1
<b>2.</b>	Компьютер	1
<b>3.</b>	Презентации к занятиям	1

## IV. Планируемые результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы «Баскетбол»

### Личностные результаты:

#### **В результате освоения программы учащиеся смогут:**

- проявлять устойчивый интерес, мотивацию к занятиям физической культурой и к здоровому образу жизни;
- проявлять морально-этические и волевые качества;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей;
- управлять своими эмоциями в различных ситуациях;
- оказывать помощь своим сверстникам.

### Метапредметные результаты:

#### **В результате освоения программы учащиеся смогут:**

- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;
- организовать самостоятельные занятия баскетболом, а также, с группой товарищей;
- организовывать и проводить соревнования по баскетболу в классе, во дворе, в оздоровительном лагере;
- рационально распределять своё время в режиме дня, выполнять утреннюю зарядку;
- вести наблюдение за показателями своего физического развития;

### Предметные результаты:

#### **В результате освоения программы учащиеся будут знать:**

- об особенностях зарождения, истории баскетбола;
- правила игры;
- терминологию баскетбола

#### **В результате освоения программы учащиеся будут уметь:**

- владеть тактико-техническими приемами баскетбола;
- выполнять передачу, ведение, бросок мяча в корзину;
- обладать тактикой нападения и защиты;
- владеть основами судейства игры в баскетбол.

**В результате освоения программы учащиеся будут иметь навыки:**

- владеть техникой точной передачи мяча партнеру, точного броска в корзину, различных видов ведения мяча;
- применять индивидуальный план действий как в нападении, так и в защите;
- самостоятельно применять все виды перемещения как с мячом, так и без мяча.

**V. Система оценки результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы «Баскетбол»**

**-текущий контроль;**

**-промежуточный контроль;**

**Текущий контроль проводится в течение учебного периода в целях:**

контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных дополнительной общеразвивающей программой;

**Промежуточный контроль проводится в конце учебного периода в целях:**

объективного установления фактического уровня освоения дополнительной общеразвивающей программы и достижения результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы;

**Формы текущего контроля:** опрос, сдача нормативов, командная игра.

**Форма промежуточного контроля:** сдача норматив.

**Список литературы для педагога:**

- 1.Каинов А.Н. Организация работы спортивных секций в школе: программы и рекомендации – Волгоград: Учитель, 2010.
- 2.Баландин Г.А. Урок физкультуры в современной школе. – М.: Советский спорт,2007.
- 3.Ковалько В.И. Индивидуальная тренировка. Упражнения и игры с мячом.- М.: Учитель, 2009.
4. Виленский М.Я. Учебник для учащихся образовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2012.

**Список литературы для учащихся:**

Киселёв П.А., Киселёва С.Б. Научно-популярная и художественная литература по физической культуре, спорту. Олимпийский учебник.-М.: ООО Планета, 2013.

Методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы

№	Раздел, тема	Формы занятий	Методы проведения занятий	Дидактический материал, ТСО	Форма подведения итогов
<b>БЛОК 1. ПФ (в рамках системы персонифицированного финансирования)</b>					
1	Вводное занятие. Теоретическая подготовка.	учебно-тренировочное занятие	Репродуктивный, частично - поисковый	Баскетбольные мячи Наглядный материал. Презентация к занятию.	Опрос
3	Техническая подготовка	учебно-тренировочное занятие	Репродуктивный, частично - поисковый	Баскетбольные мячи Спортивный инвентарь для разминки	Наблюдение
4	Тактическая подготовка	учебно-тренировочное занятие соревнования	Репродуктивный, частично - поисковый	Баскетбольные мячи Спортивный инвентарь для разминки	Наблюдение
5	Участие в соревнованиях	соревнования	Репродуктивный, частично - поисковый	Баскетбольные мячи Спортивный инвентарь для разминки	Наблюдение
6	Контрольные испытания	учебно-тренировочное занятие	Репродуктивный, частично - поисковый	Баскетбольные мячи Спортивный инвентарь для разминки	<b>Промежуточная диагностика:</b> Сдача нормативов
<b>БЛОК 2. МЗ (в рамках муниципального задания)</b>					
7	Игровая подготовка. Итоговое занятие	учебно-тренировочное занятие Игровое занятие	Репродуктивный, частично - поисковый	Баскетбольные мячи Спортивный инвентарь для разминки	Наблюдение

**Оценочные материалы.**

**Сдача нормативов.**

Техническая подготовка баскетболистов

Год обучения	Передвижения в защитной стойке (с)		Скоростное ведение (с, попадания)		Передача мяча (с, попадания)		Дистанционные броски ( % )		Штрафные броски ( % )	
	мальчики	девочки	мальчики	девочки	мальчики	девочки	мальчики	девочки	мальчики	девочки
1 – й год	10,1	10,3	15,0	15,3	14,2	14,5	28	28	30	30-



11										
12										

Каждый раздел оценивается в баллах:

Высокий уровень 100% усвоение материала (3 балла)

Средний уровень 80-50% усвоения материала (2 балла)

Низкий уровень 50-30% (1 балл)

**Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год**  
Дополнительная общеразвивающая программа  
физкультурно-спортивной направленности  
**«Баскетбол»**  
**группа № 1**

Педагог: Лавонин Николай Михайлович

***Продолжительность учебного года***

Комплектование группы – с 01.09. – 08.09.2023 года

Начало учебного года – 1 сентября 2023 года

Начало занятий - 11.09.2023 года

Окончание учебного года - 31 мая 2024 года

Продолжительность учебного года – 34 недели – по учету или 30 недель блок №1 по ПФ + 4 недели – блок №2 по МЗ

Праздничные дни:

4 ноября - День народного единства;

7 января - Рождество Христово;

23 февраля - День Защитника Отечества;

8 марта - Международный женский день;

1 мая - Праздник Весны и Труда;

9 мая – День Победы.

Каникулы:

Осенние: с 30 октября 2023 г. по 5 ноября 2023 г.

Зимние: с 31 декабря 2023 г. по 8 января 2024 г.

Весенние с 25 марта 2024г. по 31 марта 2024 г.

Текущий контроль: 3.10 2023г.- 24.10.2023г.

5.12.2023г.-26.12.2023г.

Промежуточная аттестация: 17.05.2024г. по 31.05. 2024 г.

Количество часов, режим занятий:

Продолжительность одного занятия: 45 минут

Перерыв между занятиями: 10 минут

Количество занятий в неделю: 2 (по 2 занятия 1 раз в неделю)

Количество учебных часов в неделю: 2

Количество за учебный год: 68 часов: - по учету 68 часов; - в рамках

персонифицированного обучения: 60 часов (1 блок), по муниципальному заданию - 8 часов (2 блок)

**Занятия в детском объединении проводятся в соответствии с учебной нагрузкой педагога и расписанием занятий.**

№	Дата	Тема	Часы
		<b>БЛОК 1. ПФ (в рамках системы персонифицированного финансирования)</b>	
<b>1</b>	11.09	Вводное занятие. Теоретическая подготовка	1
<b>2</b>	11.09	Теоретическая подготовка	1

<b>3</b>	18.09	Тактико-техническая подготовка баскетболиста	1
<b>4</b>	18.09	Упражнения без мяча	1
<b>5</b>	25.09	Стойка игрока. Передвижение в стойке передвижным шагом	1
<b>6</b>	25.09	Остановка прыжком. Ловля и передача мяча двумя руками	1
<b>7</b>	2.10	Ловля и передача мяча двумя руками от груди в движении в парах	1
<b>8</b>	2.10	Ловля и передача мяча в парах. Ловля и передача мяча со сменой мест	1
<b>9</b>	9.10	Передача мяча с отскоком от пола	1
<b>10</b>	9.10	Передача одной рукой от плеча. Передача одной рукой снизу	1
<b>11</b>	16.10	Взаимодействие двух игроков с передачей мяча	1
<b>12</b>	16.10	Взаимодействие двух игроков. Ведение мяча на месте правой и левой рукой	1
<b>13</b>	23.10	Ведение мяча шагом и бегом. Учебно-тренировочная игра	1
<b>14</b>	23.10	Ведение мяча с изменением направления и скорости	1
<b>15</b>	6.11	Ведение мяча с бегом с обводкой стоек	1
<b>16</b>	6.11	Ведением мяча с обводкой. Взаимодействие трех игроков. Контрольные испытания	1
<b>17</b>	13.11	Взаимодействие трех игроков со встречным ведением. Учебно-тренировочная игра	1
<b>18</b>	13.11	Взаимодействие трех игроков. Бросок мяча в кольцо двумя руками	1
<b>19</b>	20.11	Бросок мяча в кольцо после ловли	1
<b>20</b>	20.11	Бросок мяча в кольцо с задней точки	1
<b>21</b>	27.11	Бросок мяча в кольцо с разных точек	1
<b>22</b>	27.11	Бросок мяча с разных точек после ведение двух шагов	1
<b>23</b>	4.12	Бросок мяча в кольцо после ведение с двух шагов	1
<b>24</b>	4.12	Бросок мяча одной рукой от плеча	1
<b>25</b>	11.12	Штрафной бросок. Контрольные испытания	1
<b>26</b>	11.12	Бросок одной рукой сверху на месте	1
<b>27</b>	18.12	Бросок одной рукой сверху в движении	1
<b>28</b>	18.12	Бросок одной рукой сверху	1
<b>29</b>	25.12	Игра в баскетбол. Бросок простой	1
<b>30</b>	25.12	Бросок от головы в прыжке	1
<b>31</b>	8.01	Разыгрывание спорного мяча. Бросок от головы. Учебно-тренировочная игра	1
<b>32</b>	8.01	Индивидуальная защита. Подбор мяча в защите	1
<b>33</b>	15.01	Вырывание и выбивание мяча после подбора	1
<b>34</b>	15.01	Выбивание мяча сзади	1
<b>35</b>	22.01	Выбивание мяча сзади. Добивание мяча	1
<b>36</b>	22.01	Добивание мяча в нападении	1
<b>37</b>	29.01	Перехват мяча. Учебно-тренировочная игра	1
<b>38</b>	29.01	Накрывание мяча, взятие отскоков. Контрольные испытания	1
<b>39</b>	5.02	Жонглирование мячом. Командная защита. Учебно-тренировочная игра	1
<b>40</b>	5.02	Командная защита. Учебно-тренировочная игра	1
<b>41</b>	12.02	Зонная защита. Учебно-тренировочная игра	1
<b>42</b>	12.02	Личная защита. Учебно-тренировочная игра	1
<b>43</b>	19.02	Смешанная защита. Учебно-тренировочная игра	1

44	19.02	Заслоны для игрока с мячом	1
45	26.02	Противодействие быстрому прорыву. Учебно-тренировочная игра	1
46	26.02	Противодействие угловому игроку. Учебно-тренировочная игра	1
47	4.03	Защита вблизи корзины. Учебно-тренировочная игра	1
48	4.03	Защита при вбрасывании мяч. Учебно-тренировочная игра	1
49	11.03	Защита при вбрасывании мяча. Нападение против личной защиты. Учебно-тренировочная игра	1
50	11.03	Нападение против личной защиты. Нападение против зонной защиты. Учебно-тренировочная игра	1
51	18.03	Взаимодействие при вбрасывании мяча из боковой. Учебно-тренировочная игра	1
52	18.03	Взаимодействие дух игроков в нападении и защите. Учебно-тренировочная игра	1
53	1.04	Финт на бросок. Отвлекающие действия. Учебные и товарищеские игры и соревнования	1
54	1.04	Выполнение задачи в игре. Контроль, разбор задания	1
55	8.04	Учебная игра товарищеская встреча	1
56	8.04	Учебная игра товарищеская встреча	1
57	15.04	Игра в баскетбол с заданными тактическими действиями	1
58	15.04	Учебные и товарищеские игры и соревнования	1
59	22.04	Зачеты по теоретическому и практическому блоку программы	1
60	22.04	Зачеты по теоретическому и практическому блоку программы	1
		<b>БЛОК 2. МЗ (в рамках муниципального задания)</b>	
61	29.04	Игровая подготовка: применение полученных знаний в игре; самостоятельные решения игровых ситуаций.	1
62	29.04	Игровая подготовка: применение полученных знаний в игре; самостоятельные решения игровых ситуаций.	1
63	6.05	Игровая подготовка: применение полученных знаний в игре; самостоятельные решения игровых ситуаций.	1
64	6.05	Игровая подготовка: применение полученных знаний в игре; самостоятельные решения игровых ситуаций.	1
65	13.05	Игровая подготовка: применение полученных знаний в игре; самостоятельные решения игровых ситуаций.	1
66	13.05	Игровая подготовка: применение полученных знаний в игре; самостоятельные решения игровых ситуаций.	1
67	20.05	Итоговое занятие. Награждение. Игры и эстафеты	1
68	20.05	Итоговое занятие. Награждение. Игры и эстафеты	1
			68

**Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год**  
**Дополнительная общеразвивающая программа**  
**физкультурно-спортивной направленности**  
**«Баскетбол»**  
**группа № 1**

Педагог: Байков Александр Анатольевич

***Продолжительность учебного года***

Комплектование группы – с 01.09. – 08.09.2023 года

Начало учебного года – 1 сентября 2023 года

Начало занятий - 15.09.2023 года

Окончание учебного года - 31 мая 2024 года

Продолжительность учебного года – 34 недели – по учету или 30 недель блок №1 по ПФ + 4 недели – блок №2 по МЗ

Праздничные дни:

4 ноября - День народного единства;

7 января - Рождество Христово;

23 февраля - День Защитника Отечества;

8 марта - Международный женский день;

1 мая - Праздник Весны и Труда;

9 мая – День Победы.

Каникулы:

Осенние: с 30 октября 2023 г. по 5 ноября 2023 г.

Зимние: с 31 декабря 2023 г. по 8 января 2024 г.

Текущий контроль: 3.10.2023г.- 24.10.2023г.

5.12.2023г.-26.12.2023г.

Промежуточная аттестация: 17.05.2024г. по 31.05. 2024 г.

Количество часов, режим занятий:

Продолжительность одного занятия: 45 минут

Перерыв между занятиями: 10 минут

Количество занятий в неделю: 2 (по 2 занятия 1 раз в неделю)

Количество учебных часов в неделю: 2

Количество за учебный год: 68 часов: - по учету 68 часов; - в рамках

персонифицированного обучения: 60 часов (1 блок), по муниципальному заданию - 8 часов (2 блок)

**Занятия в детском объединении проводятся в соответствии с учебной нагрузкой педагога и расписанием занятий.**

№	Дата	Тема	Часы
		<b>БЛОК 1. ПФ (в рамках системы персонифицированного финансирования)</b>	
1	15.09	Вводное занятие. Теоретическая подготовка	1
2	15.09	Теоретическая подготовка	1
3	22.09	Тактико-техническая подготовка баскетболиста	1
4	22.09	Упражнения без мяча	1
5	29.09	Стойка игрока. Передвижение в стойке передвижным шагом	1

<b>6</b>	29.09	Остановка прыжком. Ловля и передача мяча двумя руками	1
<b>7</b>	6.10	Ловля и передача мяча двумя руками от груди в движении в парах	1
<b>8</b>	6.10	Ловля и передача мяча в парах. Ловля и передача мяча со сменой мест	1
<b>9</b>	13.10	Передача мяча с отскоком от пола	1
<b>10</b>	13.10	Передача одной рукой от плеча. Передача одной рукой снизу	1
<b>11</b>	20.10	Взаимодействие двух игроков с передачей мяча	1
<b>12</b>	20.10	Взаимодействие двух игроков. Ведение мяча на месте правой и левой рукой	1
<b>13</b>	27.10	Ведение мяча шагом и бегом. Учебно-тренировочная игра	1
<b>14</b>	27.10	Ведение мяча с изменением направления и скорости	1
<b>15</b>	10.11	Ведение мяча с бегом с обводкой стоек	1
<b>16</b>	10.11	Ведением мяча с обводкой. Взаимодействие трех игроков. Контрольные испытания	1
<b>17</b>	17.11	Взаимодействие трех игроков со встречным ведением. Учебно-тренировочная игра	1
<b>18</b>	17.11	Взаимодействие трех игроков. Бросок мяча в кольцо двумя руками	1
<b>19</b>	24.11	Бросок мяча в кольцо после ловли	1
<b>20</b>	24.11	Бросок мяча в кольцо с задней точки	1
<b>21</b>	1.12	Бросок мяча в кольцо с разных точек	1
<b>22</b>	1.12	Бросок мяча с разных точек после ведение двух шагов	1
<b>23</b>	8.12	Бросок мяча в кольцо после ведение с двух шагов	1
<b>24</b>	8.12	Бросок мяча одной рукой от плеча	1
<b>25</b>	15.12	Штрафной бросок. Контрольные испытания	1
<b>26</b>	15.12	Бросок одной рукой сверху на месте	1
<b>27</b>	22.12	Бросок одной рукой сверху в движении	1
<b>28</b>	22.12	Бросок одной рукой сверху	1
<b>29</b>	29.12	Игра в баскетбол. Бросок простой	1
<b>30</b>	29.12	Бросок от головы в прыжке	1
<b>31</b>	12.01	Разыгрывание спорного мяча. Бросок от головы. Учебно-тренировочная игра	1
<b>32</b>	12.01	Индивидуальная защита. Подбор мяча в защите	1
<b>33</b>	19.01	Вырывание и выбивание мяча после подбора	1
<b>34</b>	19.01	Выбивание мяча сзади	1
<b>35</b>	26.01	Выбивание мяча сзади. Добивание мяча	1
<b>36</b>	26.01	Добивание мяча в нападении	1
<b>37</b>	2.02	Перехват мяча. Учебно-тренировочная игра	1
<b>38</b>	2.02	Накрывание мяча, взятие отскоков. Контрольные испытания	1
<b>39</b>	9.02	Жонглирование мячом. Командная защита. Учебно-тренировочная игра	1
<b>40</b>	9.02	Командная защита. Учебно-тренировочная игра	1
<b>41</b>	16.02	Зонная защита. Учебно-тренировочная игра	1
<b>42</b>	16.02	Личная защита. Учебно-тренировочная игра	1
<b>43</b>	1.03	Смешанная защита. Учебно-тренировочная игра	1
<b>44</b>	1.03	Заслоны для игрока с мячом	1
<b>45</b>	15.03	Противодействие быстрому прорыву. Учебно-тренировочная игра	1

46	15.03	Противодействие угловому игроку. Учебно-тренировочная игра	1
47	22.03	Защита вблизи корзины. Учебно-тренировочная игра	1
48	22.03	Защита при вбрасывании мяча. Учебно-тренировочная игра	1
49	29.03	Защита при вбрасывании мяча. Нападение против личной защиты. Учебно-тренировочная игра	1
50	29.03	Нападение против личной защиты. Нападение против зонной защиты. Учебно-тренировочная игра	1
51	5.04	Взаимодействие при вбрасывании мяча из боковой. Учебно-тренировочная игра	1
52	5.04	Взаимодействие двух игроков в нападении и защите. Учебно-тренировочная игра	1
53	12.04	Финт на бросок. Отвлекающие действия. Учебные и товарищеские игры и соревнования	1
54	12.04	Выполнение задачи в игре. Контроль, разбор задания	1
55	19.04	Учебная игра товарищеская встреча	1
56	19.04	Учебная игра товарищеская встреча	1
57	26.04	Игра в баскетбол с заданными тактическими действиями	1
58	26.04	Зачеты по теоретическому и практическому блоку программы	1
59	3.05	Учебные и товарищеские игры и соревнования	1
60	3.05	Итоговое занятие	1
<b>БЛОК 2. МЗ (в рамках муниципального задания)</b>			
61	10.05	Игровая подготовка: применение полученных знаний в игре; самостоятельные решения игровых ситуаций.	1
62	10.05	Игровая подготовка: применение полученных знаний в игре; самостоятельные решения игровых ситуаций.	1
63	17.05	Игровая подготовка: применение полученных знаний в игре; самостоятельные решения игровых ситуаций.	1
64	17.05	Игровая подготовка: применение полученных знаний в игре; самостоятельные решения игровых ситуаций.	1
65	24.05	Игровая подготовка: применение полученных знаний в игре; самостоятельные решения игровых ситуаций.	1
66	24.05	Игровая подготовка: применение полученных знаний в игре; самостоятельные решения игровых ситуаций.	1
67	31.05	Итоговое занятие. Награждение. Игры и эстафеты	1
68	31.05	Итоговое занятие. Награждение. Игры и эстафеты	1
			68

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ "РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ"**, Бойцова Елена Владимировна, директор

20.11.23 10:02 (MSK)

Сертификат 6CB0054C146887301AEA72CCFB0841E9